

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.04 Правоведение и антикоррупционное поведение

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профили) Психология образования**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет,
магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

заочная

форма обучения

2023

год набора

Составитель:

Лобченко Л.Н., канд. истор. наук.,
доцент кафедры юриспруденции

Утверждена на заседании кафедры
юриспруденции Юридического факультета
(протокол № 8 от 03.03.2023 г.)

Зав. кафедрой

Яшин А.Н.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) сформировать у студентов общие теоретические знания о государственно-правовых явлениях и целостное представление о правовой системе Российской Федерации; ознакомить с положениями основных отраслей российского права, развить у студентов навыки юридического мышления, укрепить в сознании идею верховенства права и незыблемости закона.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|--|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. | Знать: особенности анализа задач, выделяя ее базовые составляющие; Уметь: определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; Владеть: навыками анализа задач, применения системного подхода для решения поставленных задач; навыками определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи. |
| | 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. | Знать: требуемые источники нормативной и иной информации, необходимой для решения поставленной задачи; Уметь: критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; Владеть: навыками поиска и критического анализа информации. |
| | 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. | Знать: задачи, подлежащие решению, оценивая их достоинства и недостатки; Уметь: рассматривать различные варианты решения задач; Владеть: навыками оценки достоинств и недостатков вариантов решения задач. |
| | 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. | Знать: способы и приемы логического мышления, суждений и оценок; Уметь: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; Владеть: навыками и способностью отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в |

| | | |
|--|--|--|
| | Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. | рассуждениях других участников деятельности. |
| | 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. | Знать: возможные перспективы решения задач; Уметь: определять практические последствия возможных решений задачи; Владеть: навыками оценки практических последствий возможных решений задачи. |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение | <i>Знать:</i> закономерности генезиса и функционирования государства и права; взаимосвязи государства, права и иных социальных явлений; понятийный и категориальный аппарат правоведения. <i>Уметь:</i> пользоваться правовой информацией, анализировать ее с точки зрения поставленных задач. <i>Владеть:</i> юридической терминологией, правильно использовать юридические понятия. |
| | 2.2. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач | <i>Знать:</i> основы конституционного строя РФ; виды юридической ответственности; понятийный и категориальный аппарат правоведения; назначение и роль государства и права в жизни общества; основы конституционного строя РФ. <i>Уметь:</i> использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками работы с нормативно-правовой документацией, навыками практического использования полученных теоретико-правовых знаний. |
| | 2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | <i>Знать:</i> основные проблемы современной трактовки государства и права. <i>Уметь:</i> ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов общефедерального и регионального уровня, регламентирующих наиболее важные общественные отношения, а также сферу его профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> правовыми формами и способами взаимодействия между гражданином и государством. |
| | 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи. | <i>Знать:</i> основные нормативно - правовые акты, регулирующие наиболее важные общественные отношения. <i>Уметь:</i> ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> представлением о происхождении права, концепциях правопонимания, видах правовых систем; навыками поиска правовых |

| | | |
|---|--|---|
| <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>10.1. Формирует основанную на нормативных актах социально-правовую позицию по неприятию идеологии экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</p> | <p>источников; способами и приемами социально-правовых исследований в области действия прав и свобод человека, механизмов их защиты.</p> <p><i>Знать:</i> природу возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, таких как экстремизм, терроризм и коррупционное поведение; сущность, целевую ориентацию, задачи и основные направления государственной стратегии защиты общества от коррупционной опасности;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и раскрывать содержание нормативно-правовых актов, регулируемых правоотношения в сфере противодействия коррупции, терроризма, экстремизма; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических акций и экстремистских, коррупционных проявлений;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками поиска нужной информации и научного анализа исторически обусловленных социально-политических, экономических и культурно-нравственных</p> |
| | <p>10.2. Понимает и способен толковать правовые нормы, предусматривающие юридическую ответственность за проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</p> | <p><i>Знать:</i> основные международные и российские нормативные правовые акты и официальные документы по противодействию преступности экстремистского и террористического характера; основную законодательную, нормативно-правовую и организационную основу в сфере борьбы с терроризмом, экстремизмом и коррупционным поведением в РФ;</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия терроризму, экстремизму и коррупции; выявлять приоритетные проблемы профилактики экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками по выявлению и устранению причин и условий, способствующих террористической, экстремистской и коррупционной деятельности</p> |
| | <p>10.3. Осознает социальные факторы (детерминанты) экстремистской, террористической и коррупционной преступности и владеет навыками профилактики указанных явлений</p> | <p><i>Знать:</i> природу и сущность преступлений террористического характера, экстремистской направленности, коррупционного поведения и юридической ответственности за правонарушения в сфере национальной безопасности;</p> <p><i>Уметь:</i> применять правовые нормы, регулирующие обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противодействия терроризму и экстремизму;</p> <p><i>Владеть:</i> способами и средствами высокоэффективной реализации государственной стратегии противодействия коррупции, экстремизму и терроризму; навыками готовности реагирования в случае нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>10.4. Демонстрирует способность активно противодействовать в профессиональной деятельности проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</p> | <p><i>Знать:</i> знать сущность дефиниций «экстремизм», «идеология терроризма», коррупция; целевую ориентацию, задачи и основные направления государственной стратегии защиты общества от коррупционной опасности, терроризма и экстремизма;</p> <p><i>Уметь:</i> юридически правильно применять методы и способы квалификации преступлений экстремистской направленности и террористического характера; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками правовой оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</p> |
| <p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> | <p>1.1. Знает приоритетные права и свободы человека, нормы законодательства Российской Федерации в своей профессиональной деятельности</p> | <p><i>Знать:</i> основные правовые проблемы в сфере государственного управления, современное законодательство и нормативно-правовые акты гос. управления.</p> <p><i>Уметь:</i> соблюдать моральные и этические нормы поведения в коллективе; анализировать законодательство и иные нормативно-правовые акты в сфере конституционного, гражданского, образовательного, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права.</p> <p><i>Владеть:</i> представлением о происхождении права, концепциях правопонимания, видах правовых систем; представлениями о порядке правильного применения и использования нормативных правовых актов в практической деятельности.</p> |
| | <p>1.2. Применяет требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов к анализу деятельности конкретных объектов в своей профессиональной деятельности</p> | <p><i>Знать:</i> социальную значимость прав и обязанностей различных субъектов правоотношений, закономерности общей теории права и государства; общие и специальные (профессиональные) этические нормы.</p> <p><i>Уметь:</i> применить знание законодательства на практике.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>1.3. Знает и соблюдает основные принципы и нормы служебной этики в решении профессиональных задач</p> | <p><i>Знать:</i> основные проблемы современной трактовки государства и права; нормативные правовые акты, определяющие деятельность государства и его органов; основные положения основных отраслей российского права; основные категории и понятия теории государства и права.</p> <p><i>Уметь:</i> выбирать и связывать теоретико-правовые проблемы с общественными и экономическими закономерностями общественного развития; пользоваться правовой информацией, анализировать ее с точки зрения поставленных задач; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками поиска правовых источников; способами и приемами социально-правовых исследований в области действия прав и свобод человека, механизмов их защиты.</p> |
|--|---|---|

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Б1.О.01.04 Правоведение и антикоррупционное поведение относится к обязательной части программы направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Направленность (профиль) Психология образования.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

| Курс | Трудоемкость в ЗЕТ | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа | | | Всего контактных часов | Из них в интерактивной форме | Кол-во часов на СРС | | Кол-во часов на контроль | Форма контроля |
|--------------|--------------------|---------------------------|-------------------|----------|----------|------------------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------|
| | | | ЛК | ПР | ЛБ | | | Общее количество часов на СРС | из них – на курсовую работу | | |
| 2 | 3 | 108 | 1 | 5 | - | 6 | 4 | 98 | - | 4 | зачет |
| Итого | | 108 | 1 | 5 | - | 6 | 4 | 98 | - | 4 | зачет |

Интерактивная форма реализуется в виде: деловой игры, тематических дискуссии.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

| № | Контактная работа | Вс | ег | Из | ни | К | ол | К | ол |
|---|-------------------|----|----|----|----|---|----|---|----|
|---|-------------------|----|----|----|----|---|----|---|----|

| п/п | Наименование раздела, темы | ЛК | ПР | ЛБ | | | | |
|---|--|----------|----------|----------|----------|--|-----------|----------|
| Раздел 1. Государство, право, общество. Антикоррупционная политика РФ на современном этапе | | | | | | | | |
| 1 | Общество и государство. | 0,5 | 1 | - | 1,5 | | 10 | |
| 2 | Право. Правовые основы противодействия коррупции в РФ. Анти-коррупционное законодательство в Российской Федерации | 0,5 | 0,5 | - | 1 | | 10 | |
| Раздел II. Основные отрасли права Российской Федерации. Организационно-правовой механизм противодействия коррупции | | | | | | | | |
| 3 | Конституционное право. Права человека и гражданина | | 0,5 | - | 0,5 | | 10 | |
| 4 | Гражданское право | | 0,5 | - | 0,5 | | 10 | |
| 5 | Семейное право | | 0,5 | - | 0,5 | | 10 | |
| 6 | Трудовое право. Экономическая сущность коррупции | | 0,5 | - | 0,5 | | 10 | |
| 7 | Уголовное право. Уголовно-правовая характеристика преступлений, подпадающих под признаки коррупционного преступления | | 0,5 | - | 0,5 | | 10 | |
| 8 | Административное право. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы, ответственность за коррупционные правонарушения. | | 0,5 | - | 0,5 | | 14 | |
| 9 | Коррупция как социально-правовое явление и законодательное обеспечение противодействия коррупции. | | 0,5 | - | 0,5 | | 14 | |
| Зачет: | | | | | | | | 4 |
| ИТОГО: | | 1 | 5 | - | 6 | | 98 | 4 |

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Государство, право, общество. Понятие права и основных категорий юриспруденции.

Тема 1. Общество и государство

Общество, его структура, социальные, политические институты и регуляторы. Происхождение государства и права. Функции государства. Понятие и классификация функций государства; исторические и современные внутренние и внешние функции. Взаимосвязь государства и общества.

Понятие и структура формы государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Понятие и основные признаки правового государства. Государственно-правовое воздействие

на экономику, политику и культуру. Государство и право в политической системе общества. Гражданское общество и правовое государство. Проблемы и пути формирования правового государства в РФ. Социальное государство. Принцип разделения властей. Принцип федерализма. Понятие гражданского общества.

Основные теории о происхождении и сущности государства, теологическая, патриархальная, теория насилия, теория общественного договора, экономическая теория и др. Обязательные и факультативные признаки государства. Основные теории о сущности и происхождении права; правовые школы: теория юридического позитивизма, нормативистская теория, теория естественного права, теологическая, геополитическая, социологическая, психологическая, аксиологическая, экономическая и др.

Тема 2. Право. Правовые основы противодействия коррупции в РФ. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации Понятие, сущность и принципы права. Право в системе социального регулирования. Структура, система и источники права. Закон и подзаконные акты. Правоотношения. Нормы права и правовые акты. Система права и система законодательства. Основные правовые системы современности. Источники права. Правосубъектность. Правовой статус личности. Юридический факт. Нормативно-правовой акт. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Законы и подзаконные акты.

Понятие правонарушения, их виды. Причины совершения правонарушений. Состав правонарушения. Объект правонарушения. Характеристика объективной стороны правонарушения. Субъект правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Понятие вины и ее формы.

Понятие, признаки, цели юридической ответственности. Принципы применения юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

Раздел II. Основные отрасли права Российской Федерации

Тема 3. Конституционное право. Права человека и гражданина

Основы конституционного права РФ. Понятие Конституции. Юридические свойства Конституции. Гражданство РФ. Правовой статус личности. Федеративное устройство РФ. Система органов государства РФ. Конституционный статус личности. Гражданские права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы. Конституционные обязанности.

Понятие, виды избирательных систем. Источники избирательного права. Принципы избирательного права. Общая характеристика избирательного процесса.

Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти в РФ. Президент РФ. Конституционно - правовой статус Федерального собрания РФ. Правительство РФ и его место в механизме организации власти.

Тема 4. Гражданское право

Основы гражданского права. Понятие гражданских правоотношений. Граждане и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Способы и пределы осуществления гражданских прав. Формы и способы защиты гражданских прав. Объекты гражданских правоотношений. Право собственности. Гражданско-правовой договор. Виды договоров. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность (полная, частичная, неполная, ограниченная). Недееспособность граждан. Эмансипация несовершеннолетних. Опекунство и попечительство. Патронаж.

Понятие, содержание, виды права собственности. Основания приобретения права собственности. Основания прекращения права собственности. Защита права собственности. Договоры и обязательства в гражданском праве.

Гражданско-правовая ответственность: понятие, особенности. Виды гражданско-правовой ответственности (долевая, солидарная, субсидиарная). Условия привлечения к гражданско-правовой ответственности. Исковая давность.

Наследование: понятие, виды, основные категории. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Принятие и отказ от наследства.

Тема 5. Семейное право

Основы семейного права. Понятие семейного права. Брак: понятие порядок заключения и расторжения брака. Недействительность брака. Права и обязанности членов семьи. Законный и договорный режим имущества супругов. Ответственность по семейному праву (алиментные обязательства членов семьи). Опекa и попечительство над детьми. Усыновление (удочерение) детей.

Семья. Условия вступления в брак. Последствия нарушения условий вступления в брак. Оформление брака. Фиктивный брак. Способы расторжения брака. Брачный контракт. Алименты. Алиментные обязательства родителей и детей.

Личные права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности родителей и детей по поводу имущества.

Тема 6. Трудовое право. Экономическая сущность коррупции Основы

трудового права. Трудовое право как отрасль права. Особенности современного российского законодательства о труде. Процедура заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Охрана труда. Несчастные случаи на производстве. Дисциплина труда. Ответственность по трудовому законодательству. Правила приема на работу. Трудовой договор: понятие, содержание, отличие от гражданско-правового договора. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора (по инициативе работника, работодателя, третьих лиц).

Понятие рабочего времени и его виды. Понятие и виды времени отдыха. Меры поощрения. Понятие дисциплинарной ответственности, виды дисциплинарных взысканий. Процедура привлечения к дисциплинарной ответственности.

Материальная ответственность: понятие и виды. Ограниченная материальная ответственность. Полная материальная ответственность. Порядок возмещения ущерба. Трудовые споры. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

Тема 7. Уголовное право. Уголовно-правовая характеристика преступлений, подпадающих под признаки коррупционного преступления Основы уголовного права.

Понятие уголовного права, цели и задачи. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовная ответственность за совершение преступления.

Наказание: понятие, цели, виды. Преступление: понятие, категории, признаки. Характеристика состава преступления. Соучастие в преступлении. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния. Система наказаний. Процедура назначения наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Условное осуждение. Судимость.

Тема 8. Административное право. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы, ответственность за коррупционные правонарушения.

Административное право как отрасль права. Государственное управление: понятие и принципы. Система органов государственного управления. Государственная служба РФ. Виды правонарушений и взысканий. Органы исполнительной власти: понятие, правовой статус, виды.

Понятие государственного управления. Сферы государственного управления. Государственная служба в РФ: понятие, принципы. Виды государственных должностей. Порядок прохождения государственной службы. Понятие и виды правовых актов в сфере государственного управления.

Понятие и основные черты административной ответственности. Характеристика состава административного правонарушения как основания применения мер ответственности. Понятие, виды административных взысканий. Процедура наложения административного взыскания.

Тема 9. Коррупция как социально-правовое явление и законодательное обеспечение противодействия коррупции

Понятие права в субъективном и объективном смысле. Соотношение прав, свобод и законных интересов. Права человека: их классификация и историческое развитие. Права человека в международном праве. Права человека и правовое государство. Права человека и социальное государство. Правовой статус человека и гражданина. Защита прав человека.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474892>
2. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03349-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449851>
3. Правоведение : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449962>
4. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450830>

Дополнительная литература:

1. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/423478>
2. Воронина, И.А. Общая теория прав человека : учебное пособие / И.А. Воронина, Д.А. Саблин, Е. Максименко ; Оренбургский государственный университет. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. — 258 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485770>
3. Евтушенко, И.В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов : учебник / И.В. Евтушенко, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла ; под общ. ред. В.И. Шкатуллы. — Москва : Прометей, 2017. — 578 с. : табл. — (Бакалавриат). [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483188>
4. Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 484 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00342-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432117>
5. Нисневич Ю.А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса. Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. URL: <https://biblio online.ru/bcode/453975>
6. Правоведение : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431900>
7. Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 458 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445405>
8. Правоведение : учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441662>

9. Правоведение : учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др. ; под ред. С.В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777>
10. Румянцева Е. Е. Противодействие коррупции. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. <https://biblio online.ru/bco de/434118>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

— учебные аудитории для проведения занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами для обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

— помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

- 7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:
 - не используется
- 7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:
 - MS Office, Windows 10
- 7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:
 - не используется
- 7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:
 - Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>
2. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX.
3. Электронная база данных Scopus.
4. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS.

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.